

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Гидранович Л.Г.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. Рейтинг – индивидуальный кумулятивный индекс студента, который формируется по результатам обучения. Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых оценок, полученных на всех этапах освоения дисциплины.

Целью внедрения рейтинговой системы оценки знаний студентов является совершенствование содержания и методов обучения, повышение качества обучения за счет интенсификации учебного труда студентов и профессорско-преподавательского состава, регулярный контроль качества обучения студентов при освоении ими типовой программы по дисциплине.

Главной задачей, которую пришлось решать кафедре, явилась разработка Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (Рейтинг плана) при изучении дисциплины «Биоорганическая химия»

За основу для разработки Положения о рейтинговой оценке знаний по дисциплине нами был взят проект Положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов ВГМУ. Для рейтинговой оценки успеваемости студентов по биоорганической химии была использована 100-балльная шкала. Вклад текущей учебной работы в итоговую оценку составляет 60 баллов, результаты экзамена оцениваются в 40 баллов

На первом этапе были определены виды текущей работы и вклад каждого вида текущей работы в общий рейтинг студента. Текущая учебная работа по биоорганической химии включает оценку посещения лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы внеаудиторной (подготовка к занятиям,

выполнение домашних заданий, оформление протоколов лабораторных работ), самостоятельная работа аудиторной (решение ситуационных задач, упражнений, тестов, выполнение лабораторной работы), коллоквиумов и контрольных работ.

Рейтинговые оценки за текущую работу: посещение лекций -1 балл за одну лекцию, посещение лабораторных занятий -1 балл за одно занятие; самостоятельная работа аудиторная оценивается в 10-балльной шкале и средний балл за все виды работ проставляется в журнал преподавателя на каждом занятии: коллоквиумы и итоговые работы оцениваются в 10-балльной шкале и средний балл по всем видам работ проставляется в журнал, самостоятельная работа внеаудиторная контролируется на этапе допуска к заключительному контролю на занятии при отсутствии протоколов лабораторных работ и домашних заданий вводится понижающий коэффициент 0,6 на текущую оценку данного занятия.

На втором этапе нами был рассчитан коэффициент значимости текущей работы как доля от максимального возможного числа баллов по текущей работе данной дисциплины и коэффициент значимости экзамена. Коэффициент значимости текущей работы оказался равным 0,6, коэффициент значимости экзамена – 2. Для расчета модульного рейтинга студента средняя текущая оценка по модулю суммируется с итоговой оценкой по модулю и умножается на коэффициент значимости. Для расчета экзаменационного рейтинга сумма баллов за практические навыки и устное собеседование умножается на коэффициент значимости экзамена.

На третьем этапе нами были рассчитаны максимально возможный балл по каждому модулю и минимальный балл по каждому модулю, а также максимальный и минимальный рубежные рейтинги, определенные в виде суммы всех модульных рейтингов.

Таблица 1 - Расчет максимального модульного и рубежного рейтингов по предмету

№ модуля	№ занятий	Кол-во лекций	Кол-во занятий	Общее число лекций и занятий	Максимальная средняя текущая оценка	Максимальная оценка по коллоквиуму	Коэффициент значимости	Максимальный модульный рейтинг (R _{мод. макс})
1-4	2	4	6	10	10	0,6		15,6
5-10	3	6	9	10	10	0,6		17,4
11-16	5	6	11	10	10	0,6		18,6
17-18	2	2	4	10	-	0,6		8,4
Суммарный балл за работу в семестре или максимальный рубежный рейтинг R(руб.) _{макс}								60

Студент, который занимается на 10 баллов, за текущую работу может набрать 60 баллов (таб. 1). На экзамене за 2 этапа он может получить 10 баллов за практические навыки и 10 баллов за устное собеседование, с учетом коэффициента значимости экзаменационный рейтинг студента будет равен 40. Максимальный рейтинг дисциплины рассчитывается как сумма баллов за

текущую работу в семестре и баллов экзаменационного рейтинга составляет 100 баллов

Минимальный суммарный модульный рейтинг или рубежный рейтинг, рассчитанный подобным образом, равен 34,8 баллов, что составляет ~60% от максимально возможного рубежного рейтинга. Минимальный экзаменационный рейтинг с учетом минимальных оценок за практические навыки (4) и за устное собеседование (4) с учетом коэффициента значимости (2) составляет 16 баллов

Минимальный рейтинг дисциплины, рассчитанный как сумма баллов текущего и экзаменационного рейтинга, составляет 50,8 баллов

Таким образом, студент который занимается на минимальную оценку 4, посещает все лекции и занятия, может набрать только 50,8 баллов из 100 возможных баллов, т.е. ~51%.

Определив максимальный и минимальный рейтинг дисциплины, мы построили шкалу, согласно которой можно выставить оценку студента в зачетную книжку: 10 баллов при рейтинге 96-100% от максимально возможного, 9 баллов – 86-95%, 8 баллов – 78-85%, 7 баллов – 74-77%, 6 баллов – 68-73%, 5 баллов – 60-67%, 4 балла – 51-59%. Ниже 51% рейтинг дисциплины оценивается неудовлетворительной оценкой и в зачетную книжку не выставляется, в экзаменационной ведомости проставляется 2 балла.

На четвертом этапе нами была разработана система штрафов и бонусов (премий). Штрафные баллы начисляются в основном за пропуски занятий, лекций и неудовлетворительные оценки по коллоквиумам. В случае пропуска лекций и занятий по неуважительной причине вводится понижающий коэффициент 0,6 на полученные при отработке баллы. При получении неудовлетворительной оценки по модулю студент должен отработать ее в течение двух недель после пропуска, понижающий коэффициент – 0,8.

Премияльные баллы (бонусы) начисляются студентам, участвующим в работе СНО кафедры, выступающим на конференциях молодых ученых и студентов, участвующим в олимпиадах и могут составлять до 10% от максимального рейтинга. Бонус лектора - премиальный балл в размере 5 % может быть начислен студентам активно работающим, безупречно ведущим себя на лекциях, не имеющим пропусков лекций без уважительной причины.

Таким образом, было разработано Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (Рейтинг план) при изучении дисциплины «Биоорганическая химия»

Разработана также электронная база данных Microsoft Excel, в которую вносятся средние текущие оценки и рассчитываются индивидуальные рейтинги студентов.

Выводы.

1. Кумулятивный принцип получения итогового балла позволяет в итоговой оценке студента, выставляемой в зачетную книжку, учесть его текущую самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, что стимулирует первокурсников приобретать навыки самостоятельной работы.

2. Система штрафов и бонусов является определенным рычагом, с помощью которого можно управлять процессом освоения дисциплины.